



de conhecimentos dialeticamente. Dessa forma, além de garantir a integração das diversas dimensões da vida, o curso estará trabalhando numa perspectiva emancipatória, oportunizando que o estudante seja agente e construtor de seu próprio processo de aprendizagem.

O Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio adota a organização curricular constituída de etapas anuais, divididas em trimestres.

Considerando que o currículo do ensino médio deve ter uma base nacional comum, a ser complementada por uma parte diversificada, a organização curricular da Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio deve contemplar o conjunto de conhecimentos, seja nos componentes curriculares da formação geral, seja nos componentes curriculares da formação profissional.

A pesquisa terá como referência eixos temáticos, gerados a partir da integração da formação geral e formação profissional com ênfase em projetos relacionados a novas tecnologias, sendo retirados de sua lógica e estrutura, os elementos que orientarão os estudos e pesquisas. Essa metodologia possibilitará uma leitura da formação profissional em pauta, de forma relacionada com a atividade produtiva a qual está vinculada e com a sua inserção e implicações no mundo contemporâneo.

O curso será desenvolvido em turnos e contraturnos de aulas organizados de forma a possibilitar o desenvolvimento das atividades teóricas e práticas nos períodos da manhã e tarde.

O Estágio Profissional Supervisionado é obrigatório, após a integralização das três etapas do curso, para a obtenção da **Habilitação de Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio**.

4.1 Matriz Curricular

Área de Conhecimento	Componente Curricular	Carga Horária – h/a Semanal/ano			CH h/a	CH h/r
		1º	2º	3º		
01	Filosofia	1	1	1	120	100h